

Sorties à la journée

➔ Collège et Lycée

Toutes thématiques

Dossier VENTOUX

Histoire

VPN

De jas en bergerie

SORTIE

Face sud du Mont-Ventoux

Toute l'année

Le Ventoux fut une montagne source de multiples activités et ressources par le passé. Charbonniers, fermiers de la glace, bergers et agriculteurs ont un temps fréquenté les pentes de la montagne qui, avec le temps, en perdit sa forêt. Une balade à la découverte des traces et vestiges de ces activités humaines passées et persistantes pour certaines.

Préparation de la sortie par l'enseignant : documents mis à disposition par le SMAEMV : copies de cartes anciennes (Cassini, carte de statistiques botanique de Requien) / textes sur la vie passée de la montagne : Ma vie de berger, Jean des Baumes, .../ documents d'archives ...

Ferme La PAYSANNE

Patrimoine et Paysage

SORTIE

Mont-Ventoux ou Patrimoine de proximité

Automne, printemps

Apprendre à identifier et interpréter les éléments de patrimoine du Mont Ventoux. Les jeunes vont identifier, cartographier, dater, et décrire les éléments de patrimoine, puis étudier l'évolution de l'impact de l'homme sur son milieu.

Préparation de la sortie par l'enseignant : documents mis à disposition par le SMAEMV : copies de cartes anciennes XVIIIe et XIXe (Cassini, carte de statistiques botanique de Requien) / textes sur la vie passée de la montagne : Ma vie de berger, Jean des Baumes, .../ documents d'archives ...

Flore

VPN

Les CHEMINS de PIERRE

Flore du Ventoux

Etagement de végétation

SORTIE

Mont-Ventoux, face nord ou face sud

Automne, printemps

La nature est bien faite ! Chaque chose est à sa place, et chaque place a sa chose, histoire de dire que la nature a horreur du vide. Découverte du gradient bioclimatique du Ventoux et de la notion d'adaptation du monde végétal aux conditions parfois extrêmes qui l'entourent. A contrario d'un animal, un végétal ne peut, en effet, se mettre à l'abri, il est là pour recevoir tout ce qui tombe du ciel et à l'occasion être englouti par un herbivore.

Sortie dans le Ventoux : face nord ou sud, réalisation d'un herbier.

VPN

Découverte des fleurs de montagne

SORTIE

Mont-Ventoux

Septembre à octobre, et avril à juillet.

Observation de la morphologie et de l'anatomie des plantes. Découverte de leur cycle de vie, de leur adaptation et de leur évolution. A quoi sert une fleur en général et qu'est-ce que les fleurs du sommet ont de si particulier ?

ZOOM sur les fleurs du pierrier du Mont Ventoux, fleurs rares et emblématiques.

Présentation des espaces protégés du Ventoux : APB et site Natura 2000 du sommet.

Faune

VPN

L'Affut en montagne

SORTIE

Mont-Ventoux

Toute l'année / Tôt le matin et/ou en soirée

Découverte des techniques et méthodes pour l'observation d'animaux sauvages en pleine nature. Savoir se camoufler et se fondre dans le décor sans se faire repérer et surtout sans déranger la faune sauvage.

Pour cela, il sera alors nécessaire de savoir analyser et surtout de comprendre les comportements des différentes espèces que l'on peut rencontrer dans le Ventoux (sangliers, cerfs, biches, chamois, chevreuil ...loup !)

VPN

Les CHEMINS de PIERRE

Faune du Ventoux

Traces et indices de présence

SORTIE

Mont-Ventoux

Toute l'année / sortie raquettes possible

Dans la nature, les animaux sauvages savent se faire discrets. Néanmoins, ils laissent à qui sait ouvrir l'œil, des traces de leur passage. Quels sont ces indices, de quel animal s'agit-il ? Des activités ludiques et scientifiques pour appréhender le monde sauvage, les relations entre le milieu et les espèces.

Sortie dans le Ventoux, moulage de traces, prise de photographies.

Chaine alimentaire

LES CHEMINS DE PIERRE

A pas de loup ...

SORTIE

Mont-Ventoux

Toute l'année / Sortie raquette possible

Après la théorie sur les prédateurs, les proies et la notion de réseau trophique, une sortie dans le Ventoux permettra aux élèves de visualiser, et ce, grâce aux indices laissés par les animaux, l'intense vie de cette forêt.

Apprenons à décrypter les traces, à les traduire en mouvement, en intentions, il saute, il fuit, il est vieux, il a mangé là, c'est une femelle et ses petits. Sortie raquette : location à la charge de l'école.

Adaptation et Evolution

VPN

L'écosystème montagnard RBI ou Hêtraie du Ventoux

SORTIE

Mont-Ventoux RBI Face Nord ou Hêtraie Face sud

Toute l'année

Qu'est-ce que l'écosystème montagnard, Ce qui le différencie des autres écosystèmes ?

Une faune et une flore adaptées à des conditions climatiques et édaphiques d'altitude et des interrelations entre êtres vivants d'autant plus abouties.

VPN

Spéciale

Montagne sous la neige

SORTIE

Chalet Reynard - Mont Ventoux / Hiver

Découverte de la biodiversité en hiver.

Adaptation des animaux et des végétaux à la période hivernale en montagne (lutte contre le froid et alimentation).

Sortie Raquette : Appréciation des conditions de vie en montagne en hiver, adaptation des végétaux et animaux, lecture des traces et indices de présence animalière, construction d'abris.

Gestion de la forêt

ONF

Sylviculture

et transformation du bois

SORTIE

Selon les coupes, Mont-Ventoux

Automne, printemps

La gestion forestière et l'exploitation du bois. Martelage, cubage, qualité et transformation des bois locaux. Utilisation des outils forestiers. Un peu d'histoire : l'Administration des Eaux et Forêts, l'Office National des Forêts et les reboisements du Ventoux.

ONF

Descente du Mont Ventoux

SORTIE

Selon les coupes, Mont-Ventoux

Automne, Printemps

Journée de découverte du massif forestier du Mont Ventoux : histoire du massif, les

reboisements / notion d'étagement de la végétation, reconnaissance de quelques espèces forestières, adaptation des végétaux / sylviculture : visite de site d'exploitation selon les coupes, le martelage, gestion forestière multifonctionnelle, la filière bois / l'ONF, les missions du forestier / présentation des différents espaces préservés, les réglementations existantes : RBI, APB, Natura 2000...

LES CHEMINS DE PIERRE

Le berger et la bête

SORTIE

Dans le Ventoux

Toute l'année

Depuis les reboisements de 1860, le Ventoux retrouve petit à petit sa « naturalité ». Avec sa « jeune » forêt, les réintroductions de cervidés, le développement des populations d'herbivores, nous assistons aujourd'hui au retour du loup qui avec le lynx devient le 2^{ème} grand prédateur du Ventoux. Comment le berger, le mouton et le loup vont-ils, au XXI^e siècle, cohabiter ?

Sur les pentes du Ventoux, de jas en jas, retraçons cette longue histoire, et réfléchissons à la juste place de ce prédateur au sein de cet écosystème qu'est le mont Ventoux.

Gestion de la faune

AEN- FDCV

Gestion de la faune du Ventoux

SORTIE

Dans le Ventoux / Toute l'année

Le Mont Ventoux abrite aujourd'hui Cerf, Mouflon de Corse, Chamois, Chevreuil, Sanglier et ... le Loup. Cinq espèces d'ongulés dont les populations évoluent - Comment sont estimés les effectifs de ces populations ? Par qui ? Quels sont les moyens de prévention pour limiter les dégâts forestiers et agricoles ? Un prédateur naturel de ces cinq espèces : le loup est présent depuis

quelques années... quel rôle joue-t-il dans la régulation des populations ?,...

Journée dans le Ventoux pour l'observation de dégâts forestiers, d'aménagements spécifiques, d'indices de présence de ces espèces sera l'occasion de mettre en pratique les connaissances acquises en classe.

LES CHEMINS DE PIERRE

Le berger et la bête

SORTIE

Dans le Ventoux

Toute l'année

Depuis les reboisements de 1860, le Ventoux retrouve petit à petit sa « naturalité ». Avec sa « jeune » forêt, les réintroductions de cervidés, le développement des populations d'herbivores, nous assistons aujourd'hui au retour du loup qui avec le lynx devient le 2^{ème} grand prédateur du Ventoux. Comment le berger, le mouton et le loup vont-ils, au XXI^e siècle, cohabiter ?

Sur les pentes du Ventoux, De jas en jas, retraçons cette longue histoire, réfléchissons à la juste place de ce prédateur au sein de cet écosystème qu'est le mont Ventoux.

Le risque

CPIE des Pays de Vaucluse

Pompiers de Carpentras

Le risque feux de forêt

SORTIE

Site du Paty, Caromb et Caserne de Pompiers de Carpentras / Toute l'année

1 demi-journée aux collines du Paty, sur les traces des derniers feux de forêts. Cette sortie permettra de comprendre les phénomènes liés aux incendies, la notion de risque, de se rendre compte du rôle du débroussaillage ou encore d'observer les traces des feux passés dans le paysage.

1 demi-journée à la caserne des pompiers de Carpentras, un métier au service de la population,

les missions, le cas de l'incendie de forêt, la stratégie d'intervention, le matériel, visite de la caserne.

Géologie

VPN

Histoire géologique

du Ventoux

SORTIE

Sommet et crêtes du Mont-Ventoux

Automne, printemps

Approche globale des processus géologiques liés à la formation du Mont-Ventoux, cas particulier du pierrier sommital. Etude de la roche et de son influence sur le sol et les êtres vivants. Balade au sommet, recherche de fossiles, vue sur les Alpes et la Méditerranée, lecture de paysages.

CPIE des Pays de Vaucluse

Sédimentaire

Mon cher Watson !

SORTIE

Lieu à définir avec l'enseignant

Toute l'année

Comprendre la formation des reliefs proches par l'observation et l'expérimentation : lecture de paysages géologiques, observation de roches, recherche de fossiles, découverte des aménagements liés activités humaines liée aux roches ...

ASPA

Randonnée karstique

SORTIE

Sur site à Saint Christol d'Albion

Toute l'année

Le karst n'est pas une roche mais un paysage aérien et souterrain, façonné au cours des siècles par l'eau qui dissout le calcaire contenu dans les roches. Partons en balade afin de comprendre ce phénomène. Lecture de paysages en relation avec le Sous-sol.

ASPA

Plonger dans l'histoire de la Terre

SORTIE

Sur site à Saint Christol d'Albion

3 groupes de moins de 10 enfants par jour

Toute l'année

Une approche vivante de la géologie.

Le karst « vu de dessous » : balade guidée et sécurisée dans le karst, historique des avens du Plateau d'Albion, petit cours de tectonique, faune et flore souterraines ...

Initiation à la spéléologie : repérer, explorer, étudier, cartographier les cavités souterraines...

Entrée aménagée pour les enfants et public non initié.

Déroulement de l'initiation : descente par groupe de 10 enfants, accompagnement du groupe par l'enseignant, 3 groupes maximum par jour.

Sommet et Paysages

Ferme La PAYSANNE

Lecture de paysage au sommet

SORTIE

Sommet du Ventoux et Contrat

Sept-oct. ou mai -juin

Des Baronnies à la plaine du Comtat, l'intervention propose plusieurs lectures de paysages successives afin de mieux cerner le vaste panorama offert depuis le toit du Vaucluse. L'animatrice propose également, en fonction du projet de classe un historique des installations du sommet et un petit aperçu de la climatologie.

Dossier

BIODIVERSITE

Le vivant

NATUROPTERE

L'unité du vivant

Prog SVT - Unité, diversité du vivant

COLL6e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-Une cellule, des cellules

A partir de diverses préparations réalisées par les élèves et d'observations microscopiques, la notion d'unité du vivant est abordée.

2-L'animal et le végétal

A partir de la cellule, différencier le végétal de l'animal, interpréter les différences et se questionner sur la notion de mobilité et d'adaptation..., le végétal est ancré au sol, il doit donc s'adapter.

NATUROPTERE

Reproduction des végétaux

Prog SVT - Le vivant et son évolution

COLL5e4e3e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-Reproduction sexuée et asexuée chez les végétaux

Au moyen d'une dissection et d'observations (loupes, microscopes) de différents végétaux, les élèves découvrent les modes de reproduction des plantes.

2-Les fleurs et leurs pollinisateurs

Grâce à des observations à la loupe binoculaire de plantes et d'insectes, les élèves découvrent le rôle joué par les insectes dans les mécanismes de pollinisation.

Richesse du vivant

NATUROPTERE

Biodiversité - Théorie

Prog SVT - Evolution des êtres vivants

COLL3e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-Groupes emboîtés

A partir de l'observation de différents animaux, les élèves apprennent le principe de classification et la notion de groupe emboîté.

Ils terminent par la construction de leur classification en groupes emboîtés.

2-Evolution et biodiversité

D'où vient la biodiversité ? Le mécanisme de sélection naturelle est expliqué, puis expérimenté par les élèves. Lors de cet atelier, les élèves mobilisent leurs connaissances sous forme de jeu.

NATUROPTERE

Sortie naturaliste

SORTIE

Sortie à proximité de l'établissement

Toute l'année

Observer la biodiversité

La notion de biodiversité est abordée grâce à une sortie naturaliste, support d'une identification des végétaux et d'animaux observés (utilisation de loupes binoculaires, clés de détermination et collections). Ils suivent des protocoles d'inventaire afin d'estimer la biodiversité d'un milieu.

Flore

AEN- FDCV

La Haie champêtre un concentré de bienfaits

SORTIE

Toute l'année

S'interroger sur les effets de la haie sur la biodiversité, dans la lutte contre les changements climatiques, sur la vie d'un territoire et ses paysages et sur les activités humaines

permettront de comprendre que la haie champêtre est « un concentré de bienfaits » pour les hommes et la biodiversité.

Sur le terrain, des activités de découverte telles que l'observation des plantes et arbustes qui la composent et la manière dont les strates se structurent, envisager l'évolution de la haie au fil des saisons et du temps par une approche sensorielle et ludique sera suivie par des activités autour d'une démarche d'investigation.

Avifaune

LPO PACA

Oiseaux des villes

Oiseaux des champs

SORTIE

A proximité de l'établissement

Toute l'année

Préparation de la sortie : savoir utiliser des jumelles, règles de l'écoute, conception de fiches de reconnaissance.

Sortie ornithologique : Choix du site. Découverte reconnaissance au vol, au chant, au nid, clés de détermination...

LPO PACA

Spéciale rapaces

SORTIE

Gorges de la Nesque

Printemps

Découverte des rapaces des gorges de la Nesque : observation, identification de quelques rapaces diurnes (aigle royal, faucon pèlerin, buse variable...), leur place au sein de la chaîne trophique, leur technique de chasse, leur proie.

Pourquoi certains sont-ils protégés, pour quoi leur habitat est-il préservé, qu'est-ce qu'un APB, qu'est-ce qu'un site Natura 2000 ?

Accompagnement par un AEM.

Amphibiens et reptiles

LPO PACA

A sang-froid

SORTIE

A proximité du collège

Printemps

L'herpétofaune qui représente l'ensemble des espèces de reptiles et des amphibiens est peu connue par le public et bien souvent mal aimée. En effet, les animaux à sang-froid sont à l'origine de nombreuses croyances et superstitions. La bave de crapaud n'est-elle pas le constituant de base de toute bonne potion ! Quelles sont les origines de ce désamour ? Qu'est-ce qu'un animal à sang froid ? Les conséquences de cette incapacité à réguler leur température corporelle.

Classification, reconnaissance, comment différencier une grenouille d'un crapaud, une couleuvre d'une vipère ? Où vivent-ils ? Que mangent-ils ? Quand peut-on les voir ? Des questions et des réponses pour démystifier ces espèces méritant certainement plus d'attention.

Sur le terrain : fabrication d'une spirale à reptiles, observation des amphibiens de la mare.

Insectes

NATUROPTERE

Une vie en colonie

Prog SVT 6e : Peuplement d'un milieu

COLL6e

Au NATUROPTERE

ou A L'ECOLE

Journée : 2 ateliers + visite du centre

Toute l'année

1-Les insectes sociaux

Au cours de cet atelier, les élèves découvrent des exemples d'organisation de vie en colonie. Les comportements étonnants des abeilles, guêpes, fourmis... sont abordés.

2-Les fourmis

L'atelier permet de se pencher de façon plus fine sur les fourmis et leur monde au travers d'observations morphologiques avec des loupes, étude de leur cycle de vie commun aux insectes sociaux. Un temps est consacré à la découverte et à la compréhension d'étonnants comportements.

Adaptation et Evolution

NATUROPTERE

Les espèces dans leur milieu

Prog SVT : Reproduction sexuée et maintien des espèces dans le milieu

COLL4e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-Communication chez les insectes

Le chant, les odeurs, les couleurs... les élèves découvrent les multiples moyens de communication utilisés par les insectes.

2-Les fleurs et leurs pollinisateurs

Grâce à des observations à la loupe binoculaire de plantes et d'insectes, les élèves découvrent le rôle joué par les insectes dans les mécanismes de pollinisation

NATUROPTERE

Peuplement d'un milieu

Prog SVT : Peuplement d'un milieu

COLL6e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-Comment les végétaux

colonisent-ils de nouveaux milieux ?

A partir d'une sortie dans le parc du Naturoptère, les élèves observent la diversité des stratégies de colonisation dans le règne végétal.

2-Peuplement des milieux anthropisés

Inventaire des êtres vivants (plantes principalement) pour identifier, caractériser le peuplement d'un milieu dans lequel l'homme intervient.

NATUROPTERE

Adaptation Terre / Eau

La respiration des insectes

Prog SVT : La respiration

COLL5e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-La respiration d'un insecte

Grâce à des observations à la loupe binoculaire, au microscope mais aussi d'animaux vivants, les élèves découvrent le mode de respiration des insectes. Possibilité de dissection d'insectes pour observation des trachées.

2-Vie aquatique

Les milieux lacustres ont une richesse spécifique importante. Les élèves échantillonnent la mare du Naturoptère, identifient la macrofaune, la microfaune et analysent l'adaptation de ces êtres vivants à la vie aquatique, notamment en terme de respiration.

NATUROPTERE

Evolution

Prog SVT « Le vivant et son évolution »

COLL5e4e3e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-Sélection naturelle et évolution

Comment expliquer l'immense diversité du monde vivant ? Après un aperçu de la diversité des insectes (collections), le mécanisme de sélection naturelle est expliqué puis expérimenté de façon ludique par les élèves.

2-Relations interspécifiques

Exemple de l'écosystème de la mare

Après avoir collecté des êtres vivants de la mare du Naturoptère puis déterminé quelques animaux, des exemples de relations interspécifiques sont étudiés (trophiques, parasitisme, support). L'impact de l'espèce humaine sur un écosystème peut être également abordé.

Ecosystème et équilibre écologique

CPIE des Pays de Vaucluse

Ecologie de la rivière

SORTIE

En bordure de cours d'eau

Au printemps

Les interventions proposées visent à faire découvrir à l'élève les interrelations entre le milieu et les organismes vivants : le fonctionnement d'une rivière, la qualité biologique (mesure), découverte de la faune et de la flore des cours d'eau, leurs rôles dans le maintien de l'équilibre écologique de la rivière.

La sortie à la journée sera l'occasion de : Pêcher les bêtes aquatiques et de les classer avec une clé de détermination, réaliser des expériences autour de l'eau, participer à un jeu de piste/course d'orientation pour comprendre l'écosystème environnant, comprendre et analyser le rôle de la rivière dans le paysage.

Services rendus

NATUROPTERE

Services rendus

Les pollinisateurs

Prog « Le vivant et son évolution »

COLL6e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-Les abeilles

Au cours de cet atelier, les élèves observent des spécimens spécialement préparés. Ils découvrent la morphologie, le cycle de vie et la diversité des abeilles.

2-Les fleurs et leurs pollinisateurs

Grâce à des observations à la loupe binoculaire de plantes et d'insectes, les élèves découvrent le rôle joué par les insectes dans les mécanismes de pollinisation cet atelier est complémentaire du premier.

NATUROPTERE

Services rendus

Les décomposeurs

Prog « *Le vivant et son évolution* »

COLL6e

Au NATUROPTERE

Journée : 2 ateliers + visite du Naturoptère

Toute l'année

1-La biodiversité du sol

La diversité de la microfaune du sol est observée (loupe binoculaire), puis l'étude plus minutieuse des animaux permet de trouver des caractères partagés, étape préalable à l'élaboration d'une classification.

2-Le sol et ses décomposeurs

Un sol de forêt, un compost abritent une microfaune importante jouant un rôle essentiel dans le recyclage de la matière. Une étude plus minutieuse des animaux permet de regrouper ces animaux en fonction de leurs rôles écologiques.

La biodiversité au jardin

UPV

Les Peyrollets

Un jardin au naturel

SORTIE

1 journée au jardin des Peyrollets

Automne, Printemps

Cette journée permet aux élèves de partir à la rencontre de la faune et la flore d'un jardin en zérophyto et de comprendre les mécanismes et dispositifs permettant de préserver et de développer une biodiversité favorisant le bon fonctionnement de cet espace naturel.

Dossier EAU

Ecosystème aquatique

CPIE des Pays de Vaucluse

Ecologie de la rivière

SORTIE

En bordure de cours d'eau

Selon le projet de classe / Au printemps

Les interventions proposées visent à faire découvrir à l'élève les interrelations entre le milieu et les organismes vivants : le fonctionnement d'une rivière, la qualité biologique (mesure), découverte de la faune et de la flore des cours d'eau, leurs rôles dans le maintien de l'équilibre écologique de la rivière.

La sortie à la journée sera l'occasion de : Pêcher les bêtes aquatiques et de les classer avec une clé de détermination, réaliser des expériences autour de l'eau, participer à un jeu de piste/course d'orientation pour comprendre l'écosystème environnant, comprendre et analyser le rôle de la rivière dans le paysage.

Circuit et qualité de l'eau

UPV

Epuraton

SORTIE

Visites de stations d'épuration

Toute l'année

Comment les hommes recyclent les eaux usées ? De l'usage domestique à la production d'eau potable. Visites de deux stations d'épuration, l'une classique et l'autre biologique, système d'épuration autonome à phragmites, principe de la phyto-épuration.

Eau et agriculture

Irrigation

CPIE des Pays de Vaucluse

Le canal de Carpentras

Histoire et fonctionnement

SORTIE

Sur site Canal de Carpentras

Automne et printemps

La balade sur les bords du canal permettra d'aborder les sujets suivants : histoire de la construction des 5 canaux du Vaucluse et de ses personnages célèbres (L Giraud, M Lambert) ; fonctions des canaux et les différents types d'irrigations gravitaires et sous pression ; ouvrages et patrimoine liés au canal : filioles, martelières, vannes, bornes... ; mise en valeur des canaux, leurs rôles pour l'agriculture ; préservation de la biodiversité présente dans et sur les berges des canaux ; place de ces canaux dans le cycle de l'eau.

Les Gorges

VPN

Gorges du Toulourenc

SORTIE

Départ : Veaux / De mai à juillet

Randonnée à la journée sur les hauteurs et dans les gorges du Toulourenc. Sensibilisation à la biodiversité et aux habitats de ce site classé Natura 2000.

Initiation aux bonnes pratiques en rivière méditerranéenne. Recherche de sources d'eau. Différenciation des argiles. Un peu de géologie.

VPN

Gorges de la Nesque

SORTIE

Départ : Lac de Monieux.

Automne, printemps

Randonnée à travers les Gorges de la Nesque. Découverte du relief des gorges et des différents types de roche qui la composent, le processus de fossilisation. Les gorges de la Nesque sont aussi un premier refuge pour les hommes, comme de nombreuses autres gorges voisines, quelles sont les raisons de l'installation de ces premiers abris.

Le risque

CPIE des Pays de Vaucluse

Le risque inondation

COLL3e

SORTIE

Sortie sur les traces des inondations

Toute l'année

L'objectif est de permettre aux élèves de faire le lien entre l'aménagement du territoire et le risque inondation, et de comprendre ainsi l'impact de l'aménagement territorial en termes de risques.

En sortie : A Vaison la Romaine sur les traces des inondations précédentes ou au bord d'un cours d'eau à l'aide d'un carnet de bord adapté au site. Cette sortie permet de comprendre les phénomènes liés aux crues, la notion de risque, de mesurer le débit d'un cours d'eau ou encore d'observer les traces des inondations passées dans le paysage.

Eau et Géologie

CPIE des Pays de Vaucluse

Sédimentaire

Mon cher Watson !

SORTIE

1 journée de sortie / Toute l'année /Lieu à définir

Comprendre la formation des reliefs proches par l'observation et l'expérimentation : lecture de paysages géologiques, observation de roches, recherche de fossiles, découverte des aménagements liés activités humaines liée aux roches ...

ASPA

Plonger dans l'histoire de la Terre

SORTIE

Sur site à Saint Christol d'Albion

3 groupes de moins de 10 enfants par jour

Toute l'année

Une approche vivante de la géologie

Le karst « vu de dessous » : balade guidée et sécurisée dans le karst, historique des avens du Plateau d'Albion, petit cours de tectonique, faune et flore souterraines ...

Initiation à la spéléologie : repérer, explorer, étudier, cartographier les cavités souterraines...
Entrée aménagée pour les scolaires.

Déroulement de l'initiation : descente par groupe de 10 enfants, accompagnement du groupe par l'enseignant, 3 groupes maximum par jour.

Dossier TERROIR

Histoire

CPIE des Pays de Vaucluse

Le chantier

SORTIE

Automne, printemps

Participation à la restauration d'un petit élément d'architecture de pierre sèche (muret, bergerie...), découverte de l'histoire de cette architecture, des principales constructions, lecture de paysage ...

VPN

La ferme de Lausemolan

Une vie en autarcie

SORTIE

Gîte de Saint-Hubert, à Monieux

Toute l'année

Découverte d'une ferme du XVIIème siècle, une vie en quasi autarcie. Comment vivre sans eau, sans terre arable, sur un sol de cailloux et sous un soleil ardent ?

Comment les paysans de cette époque ont-ils fait pour capter et stocker la moindre goutte d'eau, pour transformer des champs de cailloux et parcelle cultivable, ... Adaptations de la vie paysanne, connaissances de la montagne et de ses ressources, le fonctionnement des aiguiers, lecture de paysage et de ses maillages de murets ...

Randonnée à partir du site de Saint Hubert, visite des aiguiers de la Jaille et de la ferme de Lausemolan.

Produits et Cultures

FERME SUR LE PARC

Vigne et oliviers

A LA FERME

Sur l'exploitation

Hiver

VIGNE : petite histoire de la vigne dans le Ventoux, cycle de la vigne, les maladies, les différents raisins de table d'hier et d'aujourd'hui, les circuits de vente. Pour les collégiens : changement climatique et viticulture, quels risques pour la vigne ?

Ateliers : Découverte de cette production du Ventoux au travers du « Sentier sur le parc ». Dégustation des produits de la ferme.

OLIVIER : cycle de l'olivier, les différentes façons de récolter, visite du moulin à huile. Participation aux travaux agricoles...

Ateliers : dégustation de différentes huiles des pays méditerranéens, préparation de tapenade ou d'huiles d'olives aromatisées, plantation en godet d'un olivier, récolte des olives. Découverte de cet arbre légendaire au travers du « Sentier sur le parc ». Dégustation des produits de la ferme.

Ferme La PAYSANNE

Viens dans la truffière

A LA FERME

Sur l'exploitation

Décembre à février, puis mai et juin

Découverte d'une exploitation en trufficulture. L'histoire de cette production, le lien avec les reboisements du Ventoux fin XIXe. Animation sur le lien entre le sol, l'arbre et le champignon. Qu'est-ce que la symbiose ? Diaporama sur le travail de la truffière tout au long de l'année. Séance de « cavage » avec le chien.

AEN- FDCV

Les mystères de la Truffe...

A la recherche « du diamant noir

SORTIE

Monieux - Sault

Mai - juin pour la truffe d'été

Novembre-février pour celle d'hiver

Découverte d'un champignon particulier : la Truffe. Quelle nature de sol pour qu'elle se développe ? Les arbres-hôtes, les échanges avec le symbiote - le phénomène de mycorhization....

Balade à la recherche du « diamant noir » dans des truffières naturelles et artificielles de chênes blancs et verts, de noisetiers et de tilleuls. Attention que le chien ne la mange pas avant que nous ne l'ayons sentie ! Comment repérer la présence d'une truffe, comparaison d'une truffière naturelle et d'une truffière artificielle,

le chien truffier, l'apprentissage du cavage. Possibilité de visiter le musée de la Truffe à Monieux.

Irrigation

FERME SUR LE PARC

Terre et eau, question de vie

A LA FERME

Sur l'exploitation

Printemps

La gestion de l'eau dans une exploitation agricole. Identifier le parcours de l'eau d'irrigation sur l'exploitation, le compteur, les bornes du canal, le goutte-à-goutte, les pluviomètres.

Il sera demandé à l'élève de cartographier le réseau, pour les plus grands, de lire un débit et de quantifier des volumes d'eau par parcelle. Quels sont les besoins en eau des parcelles en fonction de la culture, de la variété, du cycle de la plante, de la pluviométrie ...
Un peu d'histoire du canal de Carpentras.

CPIE des Pays de Vaucluse

Le canal de Carpentras

Histoire et fonctionnement

SORTIE

Sur site Canal de Carpentras

Automne et printemps

La balade sur les bords du canal permettra d'aborder les sujets suivants :

- l'histoire de la construction des 5 canaux du Vaucluse et de ses personnages célèbres (Louis Giraud, Mr Lambert...)
- la fonction des canaux et les différents types d'irrigations gravitaires et sous pression.
- les ouvrages et le patrimoine liés au canal : filioles, martelières, vannes, bornes...
- la mise en valeur des canaux et de leurs rôles pour l'agriculture.
- la préservation de la biodiversité présente dans et sur les berges des canaux.
- la place de ces canaux dans le cycle de l'eau.

Agriculture et biodiversité

FERME SUR LE PARC

Biodiversité à la ferme Lutte biologique et biodiversité génétique

A LA FERME

*Sur l'exploitation
Toute l'année*

Il existe une relation étroite entre insectes, oiseaux, végétaux et sol. C'est pour cela qu'en agriculture, le maintien de cette biodiversité « ordinaire » est primordial.

Des exemples simples, pollinisation, aération du sol... illustreront cette notion de services rendus. Cependant, nous irons plus loin en abordant le principe de lutte biologique avec l'exemple de la mouche de l'olivier.

L'après-midi sera consacré à la notion de diversité génétique. En agriculture, on parle de variétés plus ou moins précoces, résistantes, rustiques, plus ou moins sucrées, acidulées, plus ou moins charnues. Nous prendrons l'exemple du raisin.

FERME SUR LE PARC

Spéciale *Drosophila suzukii* Mouche de la cerise

A LA FERME

*Sur l'exploitation
Printemps, mois de juin*

La mouche de la cerise est un insecte nuisible dont la femelle pond ses œufs dans les cerises lorsqu'elles rougissent entre fin avril et mi-juin. Les larves se développent dans le fruit. Le moyen le plus respectueux de l'environnement consiste à piéger les mouches avant qu'elles ne pondent.

Appréhension de la notion d'insectes nuisibles et d'insectes utiles, le cas du cerisier, le cycle du cerisier, les différentes variétés, les moyens de lutte biologique, participation à la récolte.

Ferme La PAYSANNE De l'olive à l'huile en Agriculture biologique

A LA FERME

*Sur l'exploitation
Toute l'année*

Jeux introductifs sur les travaux dans l'olivieraie aux quatre saisons. Conduite d'un verger en agriculture biologique, enjeux pour la santé et l'environnement.

Découverte de la ferme et cueillette des olives. De l'olive à l'huile, présentation de notre moulin. Dégustation des trois grands types d'huile des Pays du Ventoux : fruité vert, fruité mûr et fruité noir. Comparaison avec d'autres huiles méditerranéennes.

FERME des POSSIBLES

AB – Biodiversité à la ferme

A LA FERME

*Sur l'exploitation
Au printemps*

Visite de la ferme, le principe d'exploitation en agroforesterie, les variétés cultivées maraîchères, arborées et arbustives, le rucher, les rotations et associations de culture.

En parallèle : réalisation d'un inventaire de la biodiversité avec la LPO ou le Naturopère sur la ferme. Préconisations en vue du maintien et du développement des auxiliaires inventoriés.

FERME des POSSIBLES

AB – Journée à la ferme

A LA FERME

*Sur l'exploitation
Au printemps*

La Ferme des Possibles est une exploitation maraîchère appliquant les principes de l'agroforesterie. L'agroforesterie permet un enrichissement naturel du sol et la préservation d'une biodiversité importante garantissant un

certain nombre de services rendus pas la nature. 70 essences d'arbres et environ 40 variétés de fruits et légumes sont ainsi présents sur la ferme.

Qu'est-ce que l'Agriculture Biologique, qu'est-ce que l'agroforesterie ? Identification des auxiliaires majeurs sur l'exploitation, leur rôle, les moyens de les préserver ou de les faire revenir sur le site. Appréciation des associations et rotations de culture mises en place, quelques sur le métier de maraîcher en AB.

UPV

Les Peyrollets

Un jardin au naturel

SORTIE

*1 journée au jardin des Peyrollets
Automne, Printemps*

Cette journée permet aux élèves de partir à la rencontre de la faune et la flore d'un jardin en zérophyto et de comprendre les mécanismes et dispositifs permettant de préserver et de développer une biodiversité favorisant le bon fonctionnement de cet espace naturel

La chevrrière des Fontaines Conduite du troupeau aux 4 saisons

A LA FERME

*Sur l'exploitation
Toute l'année*

La chèvrerie des fontaines est une exploitation familiale. Le troupeau est composé de 35 chèvres de différentes races : alpine chamoisée et commune provençale.

Découverte de la conduite d'un troupeau, le choix d'une pratique raisonnée : alimentation, soins apportés, notion de bien-être animal.

La chevrrière des Fontaines Rôles du pastoralisme A LA FERME

*Sur l'exploitation
Toute l'année*

L'intérêt du parcours, la gestion des effluents dans un élevage caprin : notion de développement durable.

La chevrrière des Fontaines

Fabrication du fromage de chèvre

A LA FERME

*Sur l'exploitation
Toute l'année*

Les étapes de la fabrication d'un fromage de chèvre : apprendre à mouler un fromage.

Paysages

Ferme La PAYSANNE

Paysages ruraux du Ventoux

A LA FERME

*Lieu à définir avec l'enseignant
Toute l'année*

Vergers d'oliviers en terrasses, parcelles de vignes, cabanon ? Autant d'éléments qui vont nous permettre à travers des lectures de paysages à mieux comprendre l'histoire et l'organisation de notre territoire.

Jeux autour de la lecture de paysage. Selon le projet de classe l'intervention se complète de lectures de documents : photographies anciennes, cartes, cadastres, plan, textes littéraires...

Ferme La PAYSANNE

Entre ruralité et rurbanisation

SORTIE

*Autour de l'école
Toute l'année*

Lecture de paysage à proximité du collège, appréhension de l'histoire et de l'organisation du territoire, appréciation de l'évolution de l'urbanisation, du lien entre agriculture et paysage.

Initiation à la toponymie, lecture de cartes (actuelles et anciennes) de photographies anciennes. La classe étudie l'évolution de son village ou de sa ville au cours des deux siècles passés et se questionne sur les enjeux à venir.

Petite Faune rurale

VPN

Les Chemins de PIERRE

Petite faune des champs ...

SORTIE

Toute l'année

Faire découvrir la petite faune du milieu rural, lecture de traces et indices de présence animale, accompagnée d'une lecture de paysage dont l'objectif est de replacer la présence de l'animal au sein d'un espace de vie et d'activité de l'homme. Travail de cartographie.

Flore des champs

UPV

Plantes sauvages et comestibles

SORTIE

Jardin des Peyrollets, au pied du Ventoux ou à proximité de l'école

Automne et printemps

Balade botanique permettant aux élèves de découvrir la grande diversité des fruits, baies, feuilles et racines comestibles, aromatiques et médicinales, leurs utilisations passées et actuelles, une herborisation qui se terminera par la réalisation d'un herbier ou d'une salade.

Trois sites au choix : jardin des Peyrollets, au pied du Ventoux, à proximité de l'école. Possibilité de faire 2 sorties et de comparer les plantes récoltées en termes d'adaptation au milieu.

Dossier TRANSITION Ecocitoyen

Ecohabitat

NATUROPTERE

EXPO - Le Naturoptère, un bâtiment pour l'avenir

Au NATUROPTERE

Expo et visite du Naturoptère

Comment a été construit le Naturoptère ? Avec son architecture originale, en quoi les matériaux et la forme du bâtiment en font-ils une structure qui va dans le sens d'un développement soutenable ?

L'exposition présente une maquette de l'établissement, ainsi que différents échantillons de bois, de béton et de terre, utilisés pour la construction. L'exposition étant conçue plutôt pour les adultes, un audioguide permet aux adolescents d'écouter un discours qui les guide dans l'exposition, à l'aide de leur smartphone.

ALTE

Transition énergétique

SORTIE

Toute l'année

Visite d'une centrale photovoltaïque

Comment notre territoire prépare la transition énergétique : illustration sur le terrain. Matinée : découverte d'un champ photovoltaïque (Blauvac), fonctionnement, transformation de l'énergie solaire en énergie électrique, rendement, le circuit de l'électricité, entretien, dans le monde ...

AP : exercice pratique, tester l'isolation des maisons d'un petit hameau avec une caméra thermique, mais également visuellement en fonction des éléments architecturaux, identifier les points forts, les points faibles. Et l'été ... qu'en est-il de la gestion de la chaleur ?